

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
от 12.02.13 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Чистореченский детский дом»

М.И. Жукова
О.Д. Жукова



Положение
о Школе приемных родителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы приемных родителей (далее – Школа). Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2. Школа функционирует на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения «Чистореченский детский дом» (далее - ГБОУ «Чистореченский детский дом») Андреапольского района Тверской области.

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Тверской области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Тверской области, распоряжениями ТОСЗН Андреапольского района, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения «Чистореченский детский дом», настоящим Положением в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Реализация запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляется специалистами ГБОУ «Чистореченский детский дом», а также привлечённых специалистов.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Главной целью Школы является психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачи Школы

2.2.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

2.2.2. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью и основами законодательства в сфере защиты прав детей, а также их правами и обязанностями как замещающих родителей;

2.2.3. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта на его психофизическое развитие и поведение;

2.2.4. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

2.2.5. Оказание помощи лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в

выборе формы устройства ребенка на воспитание в замещающую семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности замещающих родителей;

2.2.6. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодолеть такое поведение;

2.2.7. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

2.2.8. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

3. Основные принципы работы Школы

- 3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в приемной семье;
- 3.2. Принцип комплексной поддержки приемной семьи на каждом этапе её развития;
- 3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка;
- 3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3.5 Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с приемной семьей.

4. Основные направления деятельности Школы

- 4.1. Экспертно-диагностическое направление;
- 4.2. Практическое направление;
 - 4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий,
 - 4.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи приемным семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу)

5. Организация деятельности Школы

- 5.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 года № 623 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», постановлением Правительства Тверской области от 01.08.2012 года № 459 -пп «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;
- 5.2. Подготовка лиц обязательна для всех лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:
 - близких родственников ребенка (бабушек, дедушек, полнородных и неполнородных братьев и сестер);
 - лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено;

- лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;

- для усыновителей, являющихся отчимами(мачехами) усыновляемых детей;

5.3. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с договором о безвозмездном оказании образовательных услуг, заключенным в установленном действующим законодательством порядке между органом опеки и попечительства территориального отдела социальной защиты населения Андреапольского района Тверской области и ГБОУ «Чистореченский детский дом»

5.4. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа), состоит из учебно-тематического плана, устанавливающего перечень учебных разделов. Общая трудоемкость Программы составляет 40 часов, включающих 28 часов семинаров – тренингов, а также лекции и итоговую аттестацию .

5.5. Программа включает в себя следующие разделы.

Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители;

Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей;

Раздел 3. Этапы развития ребенка;

Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка;

Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности);

Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи;

Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка;

Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка;

Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка;

Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка;

Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям;

Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.

5.6. Программа осваивается по очной форме обучения в соответствии с расписанием (планом занятий). Обучение проводится на основании заявок органов опеки и попечительства. Максимальное количество обучающихся в группе – 15 человек.

5.7. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, которая проводится в форме собеседования и итогового тестирования в конце всего курса подготовки. В случае успешного прохождения аттестации выдается свидетельство о прохождении подготовки установленного образца.

5.8. Дальнейшее повышение квалификации родителей проводится в течение всего времени проживания ребенка в приемной семье (по запросу граждан, воспитывающих приемных детей, или органа опеки и попечительства).

6. Требования к составу и квалификации специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители

6.1. К проведению подготовки кандидатов в приемные родители, привлекаются социальные педагоги, юристы, педагоги-психологи, медицинские работники и другие специалисты, имеющие базовое профильное образование, а также практический опыт работы с принимающими семьями и детьми, владеющими навыками обучения взрослых.

6.2. К участию в подготовке кандидатов в приемные родители также могут привлекаться специалисты органов опеки и попечительства, приемные родители, имеющие положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом ГБОУ «Чистореченский детский дом», утверждаются директором ГБОУ.

7. 2.Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБОУ «Чистореченский детский дом» и действует до окончания срока реализации долгосрочной целевой программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.